

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立蒲刈小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(27)	83.3	66.7	72.6	—	「総合的な学習な学習」と他教科との関連を図る等、教科横断的な学習の展開を図ったり、「体験的な学習」や「対話を重視した協働的な学習」を意識したりするなど、児童自身が具体的な課題発見・解決学習に取り組むようにする。 アンケート(第5学年, 2月)	
国語	全国学力・学習状況調査(49)	100.0	87.5	71.7	71.1	「国語の勉強は大切である」や「国語の内容はよく分かる」と100%の児童が考えていることや、読書活動に自信をもっていることから、自らの考えを多様な言語活動を通して、互いに伝え合い肯定的な相互評価をする機会を増やす。 アンケート(第6学年, 2月)	
算数	全国学力・学習状況調査(51)	75.0	50.0	60.9	61.4	「学年のまとめ」の算数科学習の中で、学習内容と身近な生活との結びつきを考え直したり、学習内容に応じた問題づくりに取り組んだりすることで、学習と生活との関係性を意識することで主体的な算数科の学びとする。 アンケート(第6学年, 2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	87.5(-2.5)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	100.0(+40.0)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	100.0(+15.0)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	100.0(+10.0)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関する内容を、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	83.3(+13.3)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	83.3(+3.3)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100.0(+20.0)	67.8(+12.2)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	総合的な学習や各教科、特別活動等において、児童同士だけでなく身近な方々との協働的に学ぶ機会を増やし、児童の問い(疑問)や願い、考えを生かした課題解決に向けた取組を展開し、多様な他者からの肯定的評価や肯定的な相互評価を推進する。	